

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2020

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Уфимский авиационный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Объем образовательной программы	45	70
в том числе:		
лекции	30	46
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Промежуточная аттестация	-	<i>Диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы обороны государства и воинская обязанность		30
Тема 1.1. История создания ВС России	История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	4
Тема 1.2. Организационная структура ВС	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	4
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации»	4
Тема 1.3. Воинская обязанность	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	4
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет»	4
Тема 1.4. Военнослужащий защитник своего Отечества	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества	4
Тема 1.5. Как стать офицером Российской армии	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	4
Тема 1.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Дружба, войсковое товарищество	6
	Самостоятельная работа Доклад на тему «Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества»	4
	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	4

Тема 1.7. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку	
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Вручение личному составу вооружения и военной техники»	3
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		14
Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Составляющие здоровья. Здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим жизнедеятельности. Рациональное питание. Двигательная активность. Закаливание. Общая гигиена организма и здоровье человека.	6
Тема 2.2. Вредные привычки и их профилактика	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, наркотиков) и их профилактика. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2
	Самостоятельная работа Доклад: Репродуктивное здоровье составляющая часть здоровья человека и общества Реферат: Табачный дым и его составные части. Сообщение: Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	5
Тема 2.3. Правила и безопасность дорожного движения	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров при организации движения	6
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения		18
Тема 3.1. ЧС природного и техногенного характера	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	8

	Самостоятельная работа Составить алгоритм действий при ЧС природного и техногенного характера. Составить алгоритм действий при захвате в качестве заложника, при освобождении, при обнаружении подозрительного предмета.	5
Тема 3.2. РСЧС	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	6
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу « Структура РСЧС»	5
Тема 3.3. Гражданская оборона	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы ГО	6
Тема 3.4. Мероприятия по защите населения	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	6
	Самостоятельная работа Составить алгоритм действий при оповещении и эвакуации	5
Раздел 4. Первая медицинская помощь		14
Тема 4.1. Первая медицинская помощь	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания и кровообращения (остановка сердца) Признаки обморока. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, отравлении.	8
	Самостоятельная работа Составить алгоритм действий при определении признаков жизни Составить алгоритм действий при отсутствии сознания	4

	Составить алгоритм действий при остановке сердца	
		Всего 115

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
общевоинской защитный комплект (ОЗК);
противогазы ГП-5 и ГП-7;
изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
респиратор Р-2;
индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);
ватно-марлевая повязка;
противопыльная тканевая маска;
медицинская сумка в комплекте носилки санитарные;
аптечка индивидуальная (АИ-2);
бинты марлевые, бинты эластичные;
жгуты кровоостанавливающие резиновые;
индивидуальные перевязочные пакеты;
косынки перевязочные;
ножницы для перевязочного материала прямые;
шприц – тубики одноразового пользования (без наполнителя);
огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные);
устройство отработки прицеливания;
учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенометр ДП-5В

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013. – 340с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО.-М.: Академия, 2015. - 336 с.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред.

спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014. — 230 с.

Дополнительные источники:

1. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012. — 325 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015. — 336 с.
3. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013. 213 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	тестирование
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	домашнее задание
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	индивидуальные творческие задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;	практическое занятие
оказания первой медицинской помощи	домашнее задание
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	тестирование
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;	домашнее задание
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	тестирование
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	домашнее задание
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	домашнее задание
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и	домашнее задание, тестирование

предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.	индивидуальное проектное задание
<i>Итоговый контроль</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 семестр обучения. Форма контроля – «Другая форма контроля»

Вопросы для проведения контрольной работы за 1 семестр по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Организационная структура Вооруженных сил.
2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.
3. Сухопутные войска, история создания, предназначение.
4. Флот, история создания, предназначение.
5. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации.
6. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.
7. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны.
8. Вооруженные Силы РФ- государственная организация, составляющая основу обороны страны.
9. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.
10. Виды Вооруженных Сил России и их предназначение.
11. Другие войска, их состав и предназначение.
12. Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.
13. защитника Отечества, источник духовных сил воина.
14. Воинский долг- обязанность Отечеству по его вооруженной защите.
15. Как стать офицером Российской Армии.
16. Боевое знамя воинской части- особо почетный знак, отличающий.
17. Особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.
18. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
19. Ритуалы приведения к военной присяге.
20. Организация воинского учета и его предназначение.
21. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
22. Обязанности граждан по воинскому учету.
23. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
24. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
25. Здоровый образ жизни- необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.
26. Режим дня и здоровья человека- основа ЗОЖ.
27. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
28. Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека
29. Правила личной гигиены и здоровья человека- основы ЗОЖ.

30. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается студенту, если он полностью выполнил контрольную работу, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается студенту, если он полностью выполнил контрольную работу, дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается студенту, если он полностью выполнил контрольную работу, дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается студенту, если он не полностью выполнил контрольную работу, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы

2 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачет»

Вопросы для проведения дифференцированного зачета за 2 семестр по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения.
2. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. ЧС военного характера. Современные средства поражения.
4. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного оружия.
5. Особенности химического оружия и действие в очаге поражения химического оружия.
6. Биологическое оружие и действие в очаге поражения биологического оружия.

7. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.
8. РСЧС.
9. Назначение и задачи гражданской обороны.
10. Порядок использования инженерными сооружениями (убежищ, противорадиационные укрытия).
11. СИЗ (респиратор, противогаз, марлевая повязка). Правила пользования ими.
12. Первая помощь при травматических повреждениях.
13. Первая помощь при кровотечении.
14. Первая помощь при переломах.
15. Первая помощь при потере сознания.
16. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
17. Здоровый образ жизни- необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.
18. Режим дня и здоровья человека- основа ЗОЖ.
19. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
20. Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека.
21. Правила личной гигиены и здоровья человека- основы ЗОЖ.
22. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
23. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.
24. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны.
25. Вооруженные Силы РФ- государственная организация, составляющая основу обороны страны.
26. Руководство и управление Вооруженными Силами.
27. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.
28. Виды Вооруженных Сил России и их предназначение.
29. Другие войска, их состав и предназначение.
30. Боевое знамя воинской части.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается студенту, если он дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается студенту, если он дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается студенту, если он дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается студенту, если он не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.